

Leitfaden für strukturierte Besprechungen

Fachfrau / Fachmann Gesundheit

Während eines Lehrjahres finden mindestens statt:

- 1 x Planungsgespräch
- 1 x Standortgespräch
- 1 x Auswertungsgespräch

1. Planungsgespräch

Zeitpunkt: bis spätestens 4 Wochen nach Beginn des Ausbildungsjahres

Unterlagen

- Ausbildungshandbuch mit Modelllehrgang und Verlaufsdokumentation
- Praxisprogramm
- Planungsblatt strukturierte Besprechungen mit Gesprächsprotokoll
- Lernjournal
- evtl. Kompetenzliste des Betriebes
- Notenspiegel Berufsfachschule¹

Inhalt

- allgemeiner Kompetenzaufbau für das laufende Ausbildungsjahr planen
- 1 Kompetenznachweis pro Semester planen
- Weg zur Kompetenzerreichung aufzeigen
- selbstverantwortliches Lernen besprechen
- Fördermassnahmen aus Bildungsbericht ansprechen und nötige Schritte planen
- Handhabung Instrumente besprechen
- gegenseitige Erwartungen klären
- Terminplanung durchführen

Das Gespräch wird von der Berufsbildnerin dokumentiert.

2. Standortgespräch

Zeitpunkt und Häufigkeit: legen Lehrbetriebe fest

Unterlagen

- Ausbildungshandbuch mit Modelllehrgang und Verlaufsdokumentation
- Praxisprogramm
- Planungsblatt strukturierte Besprechungen mit Gesprächsprotokoll
- Lernjournal
- Kompetenznachweis
- Bildungsbericht
- Notenspiegel Berufsfachschule

Inhalt

- Stand der Lernenden an allen Lernorten anhand Selbst- und Fremdeinschätzung aufzeigen
- weiterer Kompetenzaufbau planen, evtl. mit Fördermassnahmen
- weitere Kompetenznachweise planen (1 pro Semester)
- Stand der gegenseitigen Erwartungen besprechen

Das Gespräch wird von der Berufsbildnerin dokumentiert.

¹ Vorlage für einen von der lernenden Person zu führenden Notenspiegel auf unserer Website

3. **Auswertungsgespräch**

Zeitpunkt: Ende eines Praktikums oder eines Ausbildungsjahres

Unterlagen

- Bildungsbericht
- Ausbildungshandbuch mit Modelllehrgang und Verlaufsdocumentation
- Praxisprogramm
- Planungsblatt strukturierte Besprechungen mit Gesprächsprotokoll
- Lernjournal
- Kompetenznachweis
- Notenspiegel Berufsfachschule

Inhalt

- Bildungsbericht besprechen
- Stand der Lernenden an allen Lernorten anhand Selbst- und Fremdeinschätzung aufzeigen
- evtl. Fördermassnahmen gemeinsam formulieren
- Stand der gegenseitigen Erwartungen auswerten

Das Gespräch wird von der Berufsbildnerin dokumentiert.